

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**  
**по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**  
**профиль «Медицинский»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Приобретение профессиональных знаний и умений.
- Формирование у обучающегося клинического мышления.
- Овладение практическими навыками и компетенциями.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации врач общей врачебной практики (семейный врач).

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p><b>Знать:</b> -методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p><b>Уметь:</b> - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p><b>Знать:</b> -основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p><b>Уметь:</b> -определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками разработки проекта в области медицины и критериев его эффективности.</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей,	<p><b>Знать:</b> -- принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>- основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>

<p>младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Уметь:</b> --мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.  <b>Владеть:</b> - организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> - основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.  <b>Уметь:</b> -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.  <b>Владеть:</b> приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  <b>Уметь:</b> - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.  - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.  <b>Владеть:</b> - методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.  - приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме.  <b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем;  - обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;  <b>Владеть:</b> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпретации.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> -правовое обеспечение организации медицинской помощи в РФ  -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  -основные медико-статистические показатели оценки качества медицинской помощи  <b>Уметь:</b> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  -применять основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи  <b>Владеть:</b> - навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан  -навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  -методиками оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  - требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.  <b>Уметь:</b> - отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учеб-</p>

	<p>ной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p><b>Знать:</b> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>- методику осмотра и обследования пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> -интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> - проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p>
ОПК-5 Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p><b>Знать:</b> - лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>- оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями</p> <p><b>Владеть:</b> - разработкой плана лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проведением профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	<p><b>Знать:</b> - маршрутизацию пациентов с различными нозологиями, заболеваниями и/или состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными нозологиями и/или состояниями и их последствиями.</p> <p>- оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов с различными нозологиями, и/или состояниями и их последствиями</p> <p><b>Владеть:-</b> проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов.</p>
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b> -основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;</p> <p><b>Уметь:</b> -квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуа-</p>

	<p>ции в объеме первой врачебной помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия.</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	<p><b>Знать:</b> -профилактические мероприятия с учетом факторов риска</p> <p>- раннее выявление заболеваний и причин их распространения</p> <p><b>Уметь:</b> -назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска</p> <p>-осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>- вести пропаганду здорового образа жизни, профилактику хронических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> -организовать санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о своевременных средствах профилактики хронических заболеваний</p>
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><b>Знать :</b> - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>-вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>- методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- правила</p> <p><b>Уметь:</b> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Владеть:</b> - проведением базовой сердечно-легочной реанимации</p>
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.	<p><b>Знать:</b>- принципы сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>- формулировать предварительный диагноз и составлять плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.</p> <p>- применять медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>- направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> -установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>
ПК-2. Способен к	<p><b>Знать:</b> - принципы лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, мета-</p>

<p>лечению пациентов и контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>боломных методов персонафицированной медицины  <b>Уметь:</b> - назначать пациентам лекарственнен средства, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.  - назначать немедикаментозное лечение.  - направлять пациентов к врачам-специалистам  - направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях.  - осуществлять лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара.  - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.  <b>Владеть:</b> - разработку ой плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра.</p>
<p>ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях.  <b>Уметь</b> :- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому  - направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов  - мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации  - проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  <b>Владеть:</b> - проведением оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p><b>Знать:</b> -определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней  -оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания  <b>Уметь:</b> -проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.  -осуществлять организацию и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  -осуществлять организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний  - назначать профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска  -проводить диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями,  - сопровождать массовой физкультуры и спорта  <b>Владеть:</b>- проводить диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития  -проводить консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики</p>

	и формирования здорового образа жизни
ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<p><b>Знать:</b> -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-правила проведения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p><b>Владеть:</b> - способами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
ПК-6 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p><b>Знать:</b> -принцип выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>- проводить обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.</p> <p>- осуществлять направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- решать этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p> <p>- оказывать родственникам психологической поддержки в период переживания горя и утраты</p> <p><b>Владеть:</b> -проведением консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p>
ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	<p><b>Знать:</b> - принципы оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды</p> <p>-проводить лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды</p> <p>-существлять ведение нормально протекающей беременности амбулаторно</p> <p>-проводить диагностику осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар</p> <p>-проводить диагностику и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар</p> <p>-проводит диагностику заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар</p> <p>-проводить диагностику заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у женщин и своевременное направление их на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики и лечения</p> <p>-осуществлять проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин.</p> <p>-осуществлять профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у</p>

	<p>беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы.</p> <p>-осуществляет оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно</p> <p><b>Владеть:</b> - проведением сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин.</p>
<p>ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b> -принцип составления плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях</p> <p>- осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>- осуществлять руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>- участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p><b>Владеть:</b> -ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>
<p>ПК9 Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям</p>	<p><b>Знать:</b> -принцип разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка либо его законного представителя</p> <p>-проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.</p> <p>-проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей</p> <p>- осуществлять определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> -применением медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды.</p>

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-презентации. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (16 часов).

#### 6.Контроль успеваемости

Рабочей программой дисциплины предусмотрена сдача государственного итогового экзамена.